

# Le 10 décembre Journée Internationale pour les Droits des Animaux – Fiche pédagogique

Scuola secondaria di secondo grado

## Niveau lycée

1. Après avoir lu l'article, partagez la classe en deux groupes : un premier groupe aura la consigne de trouver les arguments pour défendre les droits des animaux et critiquer leur emploi dans les laboratoires. L'autre groupe devra, par contre, prendre la défense des scientifiques qui prônent la recherche à travers l'utilisation des animaux dans les laboratoires.

Si vous préférez travailler avec des groupes plus limités en nombre de participants, vous pouvez partager la classe en deux ou trois groupes en défense des animaux et un nombre égal de groupes en défense des scientifiques. L'avantage c'est que vous pouvez comparer les résultats des différents groupes.

Pour aller encore plus loin, vous pouvez créer un groupe d'observateurs impartiaux qui devront enregistrer les arguments pour et les arguments contre de chaque groupe, faire la synthèse des arguments proposés par les groupes et signaler le groupe qui a apporté le plus d'arguments. Enfin, vous leur demanderez d'évaluer l'efficacité de l'argumentation.

**Groupe A - Arguments en défense des animaux :**

Argument 1 : .....

Argument 2 : .....

Argument 3 : .....

**Groupe B - Arguments en défense des scientifiques :**

Argument 1 : .....

Argument 2 : .....

Argument 3 : .....

- 2. Lisez avec attention l'article 3 de la Déclaration, puis rédigez une liste de comportements pratiques à tenir envers un animal sensible par la personne qui en a la garde.

**Article 3**

Le bien-être tant physiologique que comportemental des animaux sensibles que l'homme tient sous sa dépendance doit être assuré par ceux qui en ont la garde.

Ex. 1 Assurer l'alimentation spécifique et en quantité suffisante à son bien-être.

